



Rapport de la Réunion de Projet Erasmus+ – Mobilité 6 (TPM2 en ligne)

Arrête, réfléchis et branche-toi !

Dates de la mobilité : 19–21 mai 2025

Date de la réunion en ligne : mercredi 21 mai 2025 à 18 heures

Partenaires impliqués :

- IES María Zambrano (Espagne)
- Liceul Teoretic Sfânta Maria (Roumanie)
- Istituto De Filippis-Galdi (Italie)
- Lycée Gabriel Péri (France)
- Ukmerges Antano Smetonos Gimnazija (Lituanie)

1. Objectifs de la réunion

1. Faire le point sur l'état d'avancement des activités WP2, WP3 et WP4.
2. Renforcer la dissémination et la collaboration entre partenaires.
3. Coordonner les tâches liées à la réalisation du Guide numérique de bonnes pratiques environnementales.
4. Évaluer les actions de sensibilisation environnementale menées jusqu'à présent à l'aide du "Pacte Vert Européen" par l'Association Caminos (présenté après aux élèves et réalisation d'un Quiz), la "Renaturalisation des espaces ouverts du lycée" par l'Association WildCares (élaboration de nichoirs à oiseaux et d'hôtel d'insectes pendant la Semaine Culturelle du lycée, qu'on a placé dans la cour du lycée afin de faire le suivi pendant la période de migration à partir de l'automne 2025) et "Impact de nos actions sur l'environnement", dans le cadre du Projet Clica sur la gestion et la réduction des déchets, atelier donné par l'Association Caminos.

2. État d'avancement des activités

Activité	Partenaires impliqués	État	Commentaires
1. Dissémination (eTwinning, réseaux sociaux, blog, articles)	Espagne, Roumanie, Italie, Lituanie	En cours	Publications régulières (Facebook, eTwinning, Instagram, blog). Italie, Lituanie et France ont aussi utilisé les médias locaux.
2. Aménagement du jardin et du Coin Vert	Espagne, Roumanie, Lituanie, France, Italie	En cours	Création du jardin, de bacs à compost, hôtels d'insectes, bancs et nichoirs. Projets retardés par travaux (Italie).
3. Magazine numérique <i>Ma planète et moi</i>	Espagne, Roumanie, Lituanie, Italie, France	En cours	Application utilisée : Bookcreator. Première édition en développement.
4. Vidéo-podcasts "Les ados s'expriment"	Espagne, Roumanie, Italie, Lituanie, France	Fait	Vidéos produites, diffusées sur YouTube et partagées via Google Drive.



5. Gestion des déchets et recyclage	Espagne, Roumanie	En cours	Activités menées dans les classes. Suivi par les éco-délégués, actions « Récré 0 déchets »
6. Guide numérique de bonnes pratiques environnementales	Tous	En cours	Structure et design établis. Contenus en rédaction collaborative sur Google Docs/Canva.

3. Observations et état par partenaires¹

- **Roumanie** : Participation active à toutes les mobilités, contenu pédagogique riche, documentation rigoureuse sur Google Drive et Canva.
- **Italie** : Engagement marqué dans l'observation des écosystèmes (dunes, littoral), dissémination via les médias locaux, production de contenus vidéo, retards dans les aménagements à cause de travaux.
- **France** : Compromis dans les activités Sensibiliser à l'importance de l'eau et protéger l'air.
- **Lituanie** : Contributions notées dans les mobilités. Préparer le WP2 LTT5 (septembre 2025).
- **Espagne** : Forte implication dans le jardin pédagogique, production de podcasts, implication continue dans le coin vert, et structuration du guide numérique. Préparer WP2 LTT6 (février 2026).

WP	Activité	Roumanie	Italie	France	Lituanie	Espagne	État
WP1	Roumanie	⚠	N. A. ²	N. A.	N. A.	N. A.	⚠
WP2	LTT1 (eau) ³	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	LTT2 (biodiversité) ⁴	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	LTT3 (mode)	✓	✓	✗	✓	✓	⚠
	LTT4 (air)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	LTT5 (terre)						✗
	LTT6 (déchets)	⚠				⚠	✗
WP3	TMP1 (Roumanie) ⁵	✓	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	✓
	TMP2 (Espagne)	✓	✓	✓	✓	⚠	⚠
	TMP3 (France)			✗			✗
	TMP4 (Roumanie)	✗					✗
WP4	eTwinning		✓				⚠
	RRSS				✓		⚠
	Articles					✓ ⁷	⚠
	Pérennité			✓			⚠
Dév.	Format Guide						✗
Num.	Activités	✓ ³	✓ ³	✓ ²	✓ ²	✓ ³	⚠
Coin Vert	Aménagement	⚠	✗	⚠	✓	✓	⚠
	Compostage	⚠	✗	⚠	⚠	⚠	⚠
	Jardin	✓	✗	✓	✓	⚠	⚠
	Naturalisation	⚠	✗	⚠	⚠	⚠	⚠

¹ Légende : ✓ □ fini / ⚠ □ en cours / ✗ □ à faire.

² N. A. : Non Applicable.

³ 4 activités par pays : des vidéos et des diaporamas.

⁴ Fiches d'observation (individuelles) et vidéos (4) en équipes internationales.

⁵ Mise en route.



4. Suivi global du projet et évaluation

- **Réunions entre coordinateurs** : 5 déjà effectuées (Google Meet).
- **Rapports semestriels** : En cours de préparation (mai-juin 2025).
- **Indicateurs** :
 - Nombre d'activités en 2024-2025 : +10 (3 en Roumanie ; 7 en Italie, 4, eau + 9, air, en France ; 3 en Roumanie, de la mode).
 - Niveau d'implication des élèves : très bon selon les fiches d'observation et les questionnaires avant et après les mobilités.
 - Dissémination pédagogique : en développement, 3 modules déjà diffusés (Roumanie).
- Mobilités transnationales : 3 – ✓ (2024/2025)
- Mobilités transnationales : 4 à faire (2 LTT et 2 TMP) – ✗ (2025/2026)
- Mobilités numériques : 2 – ✓ (2024/2025)
- Mobilité en ligne : 1 ⚠ en progrès (2025)
- Réunions en ligne : 5 – ✓ (2024/2025)
- Rapport semestriel : 1 – ⚠ en progrès (2025)
- Activités 2024/2025 : 8 à 10 par mobilité – ✓ (2024/2025)
- Participation des élèves : Bonne – ✓ (2024/2025)
- Dissémination pédagogique : À faire – ✗ (2024/2025)
- Dessin du support numérique du guide de BBPP – ✗ (2024/2025)
- Élaboration d'activités du guide de BBPP des élèves : 2 (Espagne) – ⚠ en progrès (2024/2025)

5. Prochaines étapes

- Développement et finalisation du **Guide numérique** (date cible : septembre 2026).
- Finalisation de la deuxième partie du magazine « Ma planète et moi ».
- Poursuite de l'aménagement du Coin Vert.
- Renforcement de la visibilité des actions (padlets, vidéos, eTwinning).
- Planification des Mobilités : LTT5 en Lituanie (septembre 2025), LTT6 en Espagne (février 2026) et TMP4 en Roumanie (mai 2026).



- Préparation de la réunion transnationale de mi-projet TMP3 (mars 2026, France).
- Consolidation des plateformes collaboratives de partage (Roumanie, mai 2026).

6. Conclusion

La réunion de gestion et de dissémination TPM2 permet de **renforcer la coordination inter-partenaires**, d'évaluer les actions menées et de poser les bases d'un travail commun vers des productions durables (activités pendant les mobilités, vidéos, articles, magazine, guide numérique). Le niveau de participation des élèves et l'implication des enseignants démontrent l'impact positif du projet.

22/05/2025

D'autres aspects traités dans la réunion en ligne:

- Dans Espagne Management, ajouter le lien à Canva "Déchets" → FAIT
- De la Lituanie, ajouter la Dissémination dans les médias locaux → FAIT
- Journée Zéro Déchets, un jour par semaine (Roumanie) → FAIT
- Le rapport semestriel → on devra commencer à écrire dans le brouillon partagé par la Roumanie jusqu'au 15 juillet. La coordinatrice doit le présenter au début de l'année prochaine (lien au brouillon : https://docs.google.com/document/d/1aSeXb0aD8D6c8aIMBvxDBCw0KKBgmtjXMr_3X2aCMPKI/edit?usp=sharing) → À FAIRE
- Le plan du Guide de bonnes pratiques environnementales n'a pas été 100% défini. La coordinatrice a préparé un brouillon avec les chapitres mais finalement on a pensé à revenir au modèle. Pas tout le monde ne s'est prononcé à propos de ça. Il faudra faire une réunion thématique → À FAIRE



Plan de travail structuré de l'aménagement de l'environnement

1. Aménagement d'espaces verts éducatifs

- **Objectif :** Créer et entretenir des zones vertes au sein de l'établissement pour promouvoir la biodiversité et servir de support pédagogique : des cours dans un cadre décontracté, heure de lecture en plein air...
- **Actions :**
 - Installation d'un jardin pédagogique avec des plantes locales.
 - Construction de composteurs pour sensibiliser au recyclage organique.
 - Création d'hôtels à insectes et de nichoirs pour favoriser les insectes locaux.
 - Élaboration d'un calendrier d'intervention des éco-délégués pour planter, jardiner... de manière alternative.

2. Gestion durable des déchets

- **Objectif :** Réduire la production de déchets et promouvoir le recyclage au sein de l'établissement.
- **Actions :**
 - Création du comité environnemental.
 - Élection d'un éco-délégué dans chaque groupe-classe.
 - Mise en place de points de collecte pour le tri sélectif, en collaboration avec les éco-délégués.
 - Organisation de campagnes de sensibilisation sur la réduction des déchets : les éco-délégués passent dans les salles de classe pour expliquer la procédure...
 - Ateliers de réutilisation et de transformation de matériaux recyclables.

3. Intégration de l'éducation environnementale dans le curriculum

- **Objectif :** Incorporer des thématiques environnementales dans les différentes disciplines enseignées.
- **Actions :**
 - Développement de modules pédagogiques axés sur le développement durable.



- Projets interdisciplinaires liant langues étrangères, sciences, géographie et éducation civique.
- Sorties éducatives pour observer les écosystèmes locaux.

4. Communication et sensibilisation

- **Objectif :** Informer et impliquer la communauté scolaire et locale dans les initiatives écologiques.
- **Actions :**
 - Création d'un magazine numérique « Ma planète et moi » pour partager les actions menées.
 - Production de podcasts et de vidéos par les élèves sur des sujets environnementaux.
 - Utilisation des réseaux sociaux pour diffuser les projets et événements.

5. Collaboration avec des partenaires locaux et internationaux

- **Objectif :** Établir des partenariats pour enrichir les actions éducatives et écologiques.
- **Actions :**
 - Participation à des programmes Erasmus+ pour échanger avec d'autres établissements européens.
 - Organisation de mobilités et d'échanges d'élèves et d'enseignants.
 - Collaboration avec des associations locales pour des projets communs et pour participer à des initiatives environnementales : collecte de déchets solides sur la plage organisée par une association locale.

6. Formation continue des enseignants

- **Objectif :** Renforcer les compétences des enseignants en matière d'éducation au développement durable : atelier de nichoirs, atelier sur la gestion des déchets, atelier d'hôtel d'insectes... afin de travailler après avec les élèves.
- **Actions :**
 - Séances de formation sur les méthodes pédagogiques innovantes liées à l'environnement.
 - Partage de bonnes pratiques entre enseignants lors de réunions et d'ateliers.



- Participation à des séminaires et conférences sur l'éducation environnementale.

7. Suivi et évaluation des actions

- **Objectif :** Mesurer l'impact des initiatives mises en place et ajuster les actions à l'école en conséquence.
- **Actions :**
 - Élaboration d'indicateurs pour évaluer la progression des projets : pourcentage de réussite du tri des déchets dans les poubelles à papier des salles de classe...
 - Réalisation de bilans réguliers avec les parties prenantes.
 - Adaptation des stratégies en fonction des retours et des résultats obtenus.

8. Ouverture sur l'environnement et la société

- **Objectif :** Favoriser une prise de conscience globale des enjeux environnementaux et sociaux.
- **Actions :**
 - Organisation de journées thématiques et d'événements ouverts au public : « Récré 0 déchets », biodiversité des oiseaux et des plantes dans les espaces verts de l'école et des écosystèmes locaux...
 - Participation à des campagnes régionales, nationales et internationales sur l'environnement.
 - Implication des familles et de la communauté locale dans les projets de l'école.



**Cofinancé par
l'Union européenne**



IES MARÍA ZAMBRANO
Torre del Mar

● **Tableau de Suivi d'aménagement des espaces ouverts (Projet Erasmus+, Éco-école et Coin Vert)**

Ligne d'action	Objectif	Actions clés	Responsable(s)	Échéance	Indicateurs de réussite	État	Commentaires
1. Espaces verts éducatifs	Créer un espace naturel pédagogique	Jardin, composteur, nichoirs, hôtel à insectes	Coordinateur Éco-école + Coordinatrice Coin Vert + Coordinatrice Erasmus + Prof. SVT + élèves éco-délégués	Juin 2026	Nombre d'éléments installés, photos	En cours	Matériel en commande
2. Gestion des déchets	Réduire, trier et recycler les déchets	Tri sélectif, ateliers réutilisation, Récré 0 déchets	Référent élèves éco-délégués + élèves en général	En continu	% de classes qui trient, affiches, affichage des résultats	En cours	Suivi hebdomadaire par les éco-délégués
3. Éducation environnementale	Intégrer l'écologie dans les cours	Modules interdisciplinaires, sorties terrain	Coordinateur Éco-école + Coordinatrice Coin Vert + Coordinatrice Erasmus	En continu	Nombre de séances, comptes rendus pédagogiques	En cours	Collaboration en Langues Étrangères, en Histoire-Géo et SVT lancée
4. Communication & sensibilisation	Diffuser les actions du projet	Magazine, podcasts, articles, réseaux sociaux	Professeurs de Langues Étrangères + TIC	Mai 2025 (1 ^{er} magazine)	Nombre de publications, vues, retours	En cours	2 podcasts publiés, travail sur 1 ^{er} magazine
5. Partenariats & Erasmus+	Créer des synergies locales/internationales	Mobilités, projets communs	Coordinatrice Erasmus+	En continu	Nombre de partenaires, compte-rendus de mobilité	En cours	Partenariat avec Roumanie, Italie, France et Italie actifs
6. Formation enseignants	Renforcer les compétences pédagogiques	Formations, partage de pratiques	Coordinatrice du projet + direction	Juin 2026	Nombre de formations suivies, retours	À planifier	1 atelier interne prévu au début de l'année prochaine
7. Suivi & évaluation	Mesurer l'impact des actions	Bilans, indicateurs, enquêtes élèves, fiches d'observation	Référent évaluation	Trimestriel	Fiches de suivi remplies, réunions bilan	En cours	1 ^{er} bilan prévu 21 mai 2025
8. Ouverture à la société	Impliquer les familles et le quartier	Journées portes ouvertes, campagnes	Comité environnemental Comité scolaire + élèves	Juin 2025 Juin 2026	Taux de participation, articles presse	En cours	Prévu pour l'année prochaine